



INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL PERSONAL ACADÉMICO

OCTUBRE 2023 – MARZO 2024

CUESTIONARIO COEVALUACIÓN PARES ACADÉMICOS – GESTIÓN EDUCATIVA

(EN CASO DE QUE EL PROFESOR TENGA EN EL DISTRIBUTIVO HORAS ASIGNADAS DE GESTIÓN EDUCATIVA COMO AUTORIDAD ACADÉMICA O CARGO DE GESTIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL (SE EXCLUYE FACULTAD, SEDE, RECTOR Y VICERRECTORES))

Estimado Profesor (pares académicos):

La ESPOCH se encuentra empeñada en mantener procesos permanentes de mejoramiento de la calidad; por lo que le solicitamos a usted se sirva completar el siguiente cuestionario, en relación con el desempeño del profesor que labora en su unidad académica, que nos ayudará a identificar debilidades y potencialidades, a fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje con correctivos adecuados y oportunos.

Recuerde que en el actual **PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO**, las actividades académicas en la ESPOCH se desarrollan en **MODALIDAD PRESENCIAL**; sin embargo, existen actividades autorizadas para que se realicen mediante plataformas de educación virtual y el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Analice cuidadosamente cada pregunta antes de seleccionar su respuesta.

CRITERIO G: GESTIÓN EDUCATIVA

1. ¿El profesor (autoridad institucional) ha sido legalmente designado, para ejercer el cargo de autoridad académica o de gestión educativa institucional, por la autoridad nominadora (Rector o Rectora) y cuenta con la acción de personal de designación emitida por la Dirección de Talento Humano de la institución?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

2. ¿El profesor (autoridad institucional) posee formación de posgrado que se exige para el desempeño de sus funciones? Tomar como referencia la información obtenida desde el sistema de consulta de títulos de la SENESCYT y los requisitos establecidos en el Estatuto de la ESPOCH.

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%



3. ¿El profesor (autoridad institucional) cuenta con una planificación operativa anual (POA), articulada a la planificación estratégica institucional y a los planes de aseguramiento de la calidad y de mejoras, que oriente las actividades de gestión educativa en su unidad académica?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

4. Según los reportes de evaluación de la planificación operativa anual (POA) de la unidad donde labora la autoridad institucional, ¿Cuál es el nivel de EFICACIA en la ejecución de los proyectos planteados en el POA? Siendo: Muy Alto, mayor o igual a 80; Alto, mayor o igual a 60 y menor a 80; Medio, mayor o igual a 40 y menor a 60; Bajo, mayor o igual a 20 y menor a 40; y, Muy Bajo, menor a 20. Nota: Se considerará el informe de evaluación del último cuatrimestre finalizado.

Opción	Ponderación
Muy Alto	100%
Alto	75%
Medio	50%
Bajo	25%
Muy Bajo	0%

5. Según los reportes de evaluación de la planificación operativa anual (POA) de la unidad donde labora la autoridad institucional, ¿Cuál es el nivel de EFICIENCIA en la ejecución de los proyectos planteados en el POA? Siendo: Muy Alto, mayor o igual a 80; Alto, mayor o igual a 60 y menor a 80; Medio, mayor o igual a 40 y menor a 60; Bajo, mayor o igual a 20 y menor a 40; y, Muy Bajo, menor a 20. Nota: Se considerará el informe de evaluación del último cuatrimestre finalizado.

Opción	Ponderación
Muy Alto	100%
Alto	75%
Medio	50%
Bajo	25%
Muy Bajo	0%



6. Según los reportes de evaluación de la planificación operativa anual (POA) de la unidad donde labora la autoridad institucional, ¿Cuál es el nivel de EFECTIVIDAD en la ejecución de los proyectos planteados en el POA? Siendo: Muy Alto, mayor o igual a 80; Alto, mayor o igual a 60 y menor a 80; Medio, mayor o igual a 40 y menor a 60; Bajo, mayor o igual a 20 y menor a 40; y, Muy Bajo, menor a 20. Nota: Se considerará el informe de evaluación del último cuatrimestre finalizado.

Opción	Ponderación
Muy Alto	100%
Alto	75%
Medio	50%
Bajo	25%
Muy Bajo	0%

7. ¿El profesor (autoridad institucional) evidencia la realización de sus actividades de gestión educativa acordes con su planificación y presenta informes de gestión para la rendición de cuentas institucional solicitados por las autoridades institucionales? Se considerará el informe de rendición de cuentas 2023, presentado en el transcurso del año 2023 o a inicios de 2024. En caso de que la autoridad haya iniciado el ejercicio del cargo posterior a diciembre 2023 seleccione la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

8. ¿El profesor (autoridad institucional) define y estructura claramente el trabajo de sus colaboradores?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%



9. ¿El profesor (autoridad institucional) convoca periódicamente a las autoridades de facultades, centros, sedes y otras, directamente o a través de su personal de apoyo, para coordinar y tratar temas de planificación, desarrollo académico de grado o posgrado, investigación, vinculación, autoevaluación, evaluación docente, admisión, nivelación, capacitación y de mejora de la calidad, conforme el cargo que desempeña?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

10. ¿El profesor (autoridad institucional) cumple adecuadamente y en los plazos establecidos con las actividades de los planes de aseguramiento de la calidad y de los planes de mejoras asignadas a su cargo? En caso de que el cargo que ejerce la autoridad no cuente con actividades en los planes de aseguramiento de la calidad y de mejoras seleccione la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

11. ¿Los resultados e informes elaborados por la unidad que dirige el profesor (autoridad institucional), resultante de sus funciones, son difundidos para conocimiento de la comunidad politécnica?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

PESO NUMÉRICO PARA CADA PREGUNTA PUNTUABLE DEL CUESTIONARIO

Conforme el artículo 27 del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, la DEAC ha establecido para el actual periodo académico un peso equitativo para cada pregunta puntuable del cuestionario.