



INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL PERSONAL ACADÉMICO

OCTUBRE 2023 – MARZO 2024

CUESTIONARIO HETEROEVALUACIÓN - DOCENCIA

Estimado estudiante:

La ESPOCH en su afán de mejoramiento continuo en todas sus funciones, orientado a alcanzar la calidad de su hacer institucional, desarrolla procesos de evaluación del desempeño docente; por ello le solicita se sirva llenar la presente encuesta con absoluta honradez, que nos permita adquirir información para evaluar a su **PROFESOR en la ASIGNATURA** correspondiente, a fin de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje con correctivos adecuados y oportunos.

Le informamos que deberá contestar todas las preguntas y que cada una de ellas tiene una sola respuesta.

Esta información es **CONFIDENCIAL y ANÓNIMA**, por ningún motivo y de ninguna forma, los profesores tienen acceso a las respuestas seleccionadas por usted.

Recuerde que en el actual **PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO**, las actividades académicas en la ESPOCH se desarrollan en **MODALIDAD PRESENCIAL**.

Por favor, identifique primero al **PROFESOR QUE ESTÁ EVALUANDO Y SU ASIGNATURA**, expuesto en la parte superior de este cuestionario, luego analice cuidadosamente cada pregunta antes de seleccionar su respuesta.

CRITERIO A: INFORMACIÓN INICIAL

1. ¿Con qué frecuencia asiste a las clases de la asignatura? (NO PUNTUABLE)

Opción

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca



CRITERIO B: PERTINENCIA Y COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

2. ¿El profesor utiliza el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) como una herramienta complementaria para integrar los contenidos multimedia y actividades de aprendizaje de la asignatura?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

3. ¿Los contenidos académicos y las actividades planificadas por el profesor en el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) son suficientes para el aprendizaje de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

4. ¿Al inicio del curso, el profesor explicó el sílabo de la asignatura? En caso de que usted no haya asistido a la sesión de explicación del sílabo, seleccione la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

5. ¿Al inicio del curso, el profesor llevó a cabo una actividad o prueba de diagnóstico y orientó la realización de actividades complementarias para fortalecer los conocimientos previos de los estudiantes? Si usted no realizó la actividad o prueba diagnóstica seleccione la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

6. ¿Con qué frecuencia el profesor orienta el desarrollo de actividades académicas autónomas, para ser realizadas fuera de las horas de clase? Considere que las actividades autónomas son aquellas realizadas por los estudiantes para adquirir nuevos conocimientos de forma independiente.

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%



CRITERIO C: DISCIPLINAR Y PROFESIONAL

7. ¿En las clases que imparte el profesor existe un clima de confianza y apertura para que usted exprese sus inquietudes y comparta sus ideas relacionadas con la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

8. ¿Las clases programadas de forma presencial se han desarrollado con normalidad dentro de los horarios establecidos por la carrera?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

9. ¿El profesor publica oportunamente en el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) los contenidos multimedia y actividades de aprendizaje para el desarrollo de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

10. ¿Los contenidos multimedia y las actividades de aprendizaje publicados por el profesor en el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) son claros, de fácil comprensión y útiles para el desarrollo de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%



11. ¿El profesor mostró un adecuado dominio tecnológico de las herramientas utilizadas en las clases de la asignatura y en la elaboración del contenido académico publicado en el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle)?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

12. ¿El profesor mostró dominio en los contenidos de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

13. ¿El profesor evaluó las actividades académicas de la asignatura valorando la totalidad de los conocimientos, las aptitudes y el rendimiento del estudiante?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

14. ¿El profesor motiva a los estudiantes a realizar consultas en los horarios establecidos para tutorías académicas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%



15. ¿Las tutorías impartidas por el profesor le permitieron alcanzar un mejor aprendizaje? En caso de no haber hecho uso del horario de tutorías, seleccione la opción “No Aplica”.

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

CRITERIO D: HUMANA Y SOCIAL

16. ¿El profesor se comunica con sus estudiantes de forma respetuosa y cordial?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

17. ¿El profesor ofrece alternativas de solución o llega a acuerdos frente a los inconvenientes presentados en el avance y desarrollo de la asignatura? En caso de no haber existido inconvenientes durante el período académico seleccione la opción “No Aplica”.

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

CRITERIO E: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

18. ¿El Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) diseñada por el profesor contiene secciones de presentación de los contenidos (recursos o materiales educativos digitales) en concordancia con las unidades o capítulos del sílabo?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%



19. ¿El Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) diseñada por el profesor expone de manera ordenada los contenidos fundamentales de cada unidad o capítulo del sílabo, las actividades de refuerzo y complementación, las actividades de crítica y discusión; y, las actividades de evaluación de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

20. ¿El profesor propone actividades académicas grupales (en el aula o como trabajo autónomo) para el desarrollo de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

21. ¿Las actividades de investigación formativa orientadas por el profesor en el curso, tales como: elaboración de ensayos, revisión documental, monografías, estudios de caso, escritura académica y/o científica, desarrollo de proyectos, entre otras; aportaron al fortalecimiento de sus conocimientos teóricos y/o prácticos? En caso de que no se hayan desarrollado actividades de investigación formativa seleccione la opción "Nunca".

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

22. ¿El sistema de evaluación aplicado por el profesor en la asignatura considera la participación de los estudiantes en clases?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%



23. ¿Las evaluaciones realizadas por el profesor reflejan los contenidos impartidos en todos los ambientes de aprendizaje (aulas, aula virtual, laboratorios, talleres, etc.)?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

24. ¿El profesor considera la calificación de al menos tres (3) actividades evaluativas para la valoración acumulativa de cada parcial?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

CRITERIO F: GENERAL

25. El desempeño global en el ámbito académico del profesor es: (NO PUNTUABLE EN EVALUACIÓN FINAL)

Opción	Ponderación
Excelente	100%
Muy Bueno	75%
Bueno	50%
Regular	25%
Deficiente	0%

26. ¿Cuáles son las principales fortalezas que demostró el profesor en el proceso de enseñanza y aprendizaje? (OPCIONAL NO PUNTUABLE)

27. ¿Cuáles son las principales debilidades que demostró el profesor en el proceso de enseñanza y aprendizaje? (OPCIONAL NO PUNTUABLE)

PESO NUMÉRICO PARA CADA PREGUNTA PUNTUABLE DEL CUESTIONARIO

Conforme el artículo 27 del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, la DEAC ha establecido para el actual periodo académico un peso equitativo para cada pregunta puntuable del cuestionario.