



INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL PERSONAL ACADÉMICO

SEPTIEMBRE 2022 – MARZO 2023

CUESTIONARIO AUTOEVALUACIÓN - DOCENCIA

Compañero Docente:

La ESPOCH se encuentra empeñada en mantener procesos permanentes de mejoramiento de la calidad; por lo que le solicitamos a usted se sirva completar el siguiente cuestionario que nos ayudará a identificar debilidades y potencialidades para orientar adecuadamente los planes de mejoramiento en procura de mejorar el proceso enseñanza y aprendizaje en nuestra institución.

Le recordamos que su autoevaluación se registra en un único cuestionario y deberá contestar todas sus preguntas.

Recuerde que en el actual **PERÍODO ACADÉMICO ESPECIAL**, las actividades académicas en la ESPOCH se desarrollan en **MODALIDAD PRESENCIAL O EN LÍNEA**, a través de sesiones presenciales o mediante plataformas de educación virtual y el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Analice cuidadosamente cada pregunta antes de seleccionar su respuesta.

Al finalizar la autoevaluación verifique que se registró correctamente. Haga una captura de pantalla para su seguridad y constancia de haber culminado satisfactoriamente.

CRITERIO B: PERTINENCIA Y COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

1. ¿Previo al inicio de clases, asistió a algún curso de capacitación relacionado con el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia, de investigación, vinculación, gestión educativa, en metodologías de aprendizaje e investigación, o con la modalidad de educación en línea?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

2. ¿Utiliza el Aula Virtual (Plataforma Virtual Moodle) como la herramienta principal para integrar los contenidos académicos multimedia y las actividades de aprendizaje de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

3. En la modalidad de aprendizaje en Línea, las clases **SINCRÓNICAS** (videoconferencias a través de Microsoft Teams / Zoom) deben ser impartidas en al menos el 80% del total de horas clases semanales de la asignatura. ¿Cumple con esta disposición reglamentaria? Si la asignatura se desarrolla de manera presencial elija la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

4. ¿Los contenidos académicos y las actividades planificadas en sus aulas virtuales son suficientes para el aprendizaje de la asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

5. ¿Al inicio del curso presentó, publicó y explicó a sus estudiantes los sílabos de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

6. ¿En el actual período académico, qué criterio aplicó para definir la bibliografía básica en los sílabos de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Priorizar el material bibliográfico virtual existente en la ESPOCH	100%
Priorizar el material bibliográfico físico existente en la ESPOCH	50%
Definir una bibliografía no existente en la ESPOCH	0%

7. ¿Al inicio del curso, llevó a cabo una actividad o prueba de diagnóstico en todas sus asignaturas, presentó sus resultados a la autoridad competente y orientó la realización de actividades complementarias para fortalecer los conocimientos previos de sus estudiantes?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

8. ¿Al inicio del curso, presentó a los estudiantes el sistema de evaluación de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

9. ¿Con qué frecuencia promueve y orienta el desarrollo de actividades académicas autónomas en sus asignaturas, para ser realizadas por los estudiantes en horarios fuera de clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

10. ¿Después de la recepción de pruebas y/o exámenes, expone las soluciones a sus estudiantes mediante alguna actividad académica o recurso educativo en el aula virtual y atiende además sus reclamos para establecer su conformidad sobre las calificaciones obtenidas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

CRITERIO C: DISCIPLINAR Y PROFESIONAL

11. ¿Planifica con anticipación y cumple con los encuentros programados para la impartición de clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

12. ¿Asiste con puntualidad a los encuentros programados para la impartición de clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

13. ¿Estableció, en las aulas virtuales de sus asignaturas, algún espacio o recurso educativo como foro o sala de chat para la discusión y la reflexión crítica en grupo?

Opción	Ponderación
Sí	100%
No	0%

14. ¿Publica oportunamente en las aulas virtuales los contenidos académicos y las actividades para el desarrollo de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

15. ¿El material educativo publicado en las aulas virtuales de sus asignaturas es pertinente, legible y comprensible?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

16. ¿Las actividades y recursos educativos publicados en las aulas virtuales facilitan la comprensión de los temas contemplados en los sílabos de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

17. ¿Con qué frecuencia cumple sus horarios de atención a los estudiantes a través de tutorías presenciales o virtuales?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

18. ¿Atiende a sus estudiantes que se encuentran realizando trabajos de integración curricular, conforme al horario establecido en su distributivo? En caso de no contar con esta actividad en el distributivo de la jornada de trabajo semanal, seleccione la opción "No Aplica".

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

19. ¿Cumple oportunamente con las funciones y/o responsabilidades académicas que le asigna su unidad académica?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

20. ¿Participa en las sesiones de trabajo académico y/o administrativo programadas por su unidad académica?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

21. ¿Aporta con su experiencia académica e investigativa a elevar la calidad de los cursos de formación docente y demás eventos académicos programados por la institución o unidad académica?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

CRITERIO D: HUMANA Y SOCIAL

22. ¿Se comunica con sus estudiantes con respeto y cordialidad, sin discriminarlos por razones de: raza, género, etnia, condición socio-económica, orientación sexual, religión o capacidad especial?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

23. ¿Promueve un ambiente favorable para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la impartición de sus clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

24. ¿Promueve en sus alumnos humanismo, valores, ética y responsabilidad social?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

25. ¿Ofrece alternativas de solución o llega a acuerdos frente a los inconvenientes presentados en el avance y desarrollo de la asignatura? En caso de no haber existido inconvenientes durante el período académico seleccione la opción “No Aplica”.

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%
No Aplica	(NO PUNTUABLE)

CRITERIO E: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

26. ¿La aulas virtuales diseñadas por usted considera una sección de presentación con los contenidos y recursos educativos generales del curso, y además una sección por cada unidad o capítulo del sílabo de cada asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

27. ¿Las aulas virtuales diseñadas por usted exponen de manera ordenada los contenidos fundamentales de cada unidad o capítulo del sílabo, las actividades de refuerzo o complementación, las actividades de crítica y discusión, y las actividades de evaluación de cada asignatura?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

28. ¿La organización de las actividades y recursos educativos publicados en sus aulas virtuales, facilitaron la comprensión en sus estudiantes de los temas contemplados en los sílabos de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

29. ¿Utiliza actividades y recursos educativos, para el desarrollo de los contenidos de sus asignaturas, que promueven la interacción académica entre los alumnos?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

30. ¿Planificó actividades de investigación formativa en sus asignaturas, tales como elaboración de ensayos, revisión documental, monografías, estudios de caso, escritura académica y/o científica, desarrollo de proyectos, entre otras, que aportaron al fortalecimiento de los conocimientos teóricos y/o prácticos de los estudiantes?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

31. ¿Al iniciar una nueva unidad del sílabo, el punto de partida en la clase es identificar con sus estudiantes los conocimientos que tienen sobre el tema a tratar?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

32. ¿Explica a sus estudiantes los objetivos y resultados de aprendizaje que deben alcanzar en cada unidad de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

33. ¿Consigue que sus estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y desarrollen las aptitudes contempladas en los sílabos de sus asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

34. ¿Domina los conocimientos y métodos de sus asignaturas, y los pone en evidencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

35. ¿Guía las actividades del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura hacia la solución de problemas previamente identificados?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

36. ¿En el desarrollado en sus clases, profundiza en los contenidos fundamentales que deben comprender y dominar sus estudiantes?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

37. ¿Utiliza diversos métodos y técnicas para construir el conocimiento con sus estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, tales como: presentaciones, exposiciones, talleres grupales, tareas individuales/grupales, actividades colaborativas en el aula virtual, entre otras?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

38. ¿Promueve la participación democrática, el desarrollo de la creatividad, el análisis crítico y el trabajo colaborativo en el desarrollo de sus clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

39. ¿Las evaluaciones que usted realiza reflejan los contenidos impartidos en clases?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

40. ¿Evalúa sistemáticamente en base a los objetivos y resultados de aprendizaje que se deben alcanzar en las asignaturas?

Opción	Ponderación
Siempre	100%
Casi siempre	75%
A veces	50%
Casi nunca	25%
Nunca	0%

PESO NUMÉRICO PARA CADA PREGUNTA PUNTUABLE DEL CUESTIONARIO

Conforme el artículo 27 del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, la DEAC ha establecido para el actual periodo académico un peso equitativo para cada pregunta puntuable del cuestionario.